

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR EKONOMI MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW WHO WANTS TO BE A
MILLIONAIRE* PADA SISWA KELAS VIII.A SMP NEGERI 2 AMPEL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

EKA WIJAYANTI
A.210090022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR EKONOMI MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW WHO WANTS TO BE A*
***MILLIONAIRE* PADA SISWA KELAS VIII.A SMP NEGERI 2 AMPEL**
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

EKA WIJAYANTI
A.210090022

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-I

Mengetahui,

Pembimbing


Drs. H. Djalal Fuadi, MM
NIK/276

Tanggal:

16/5/13

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE* PADA SISWA KELAS VIII.A SMP NEGERI 2 AMPEL TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

EKA WIJAYANTI
A210 090 022

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM | (.....) |
| 2. Drs. Sami'an, MM | (.....) |
| 3. Drs. Sriyono, M.Pd | (.....) |

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

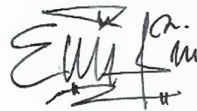
Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2013



EKA WIJAYANTI
A 210 090 022

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah
hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al – Insyiroh: 6 & 8)

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Jangan jadikan kesulitan sebagai sebuah beban, tapi jadikanlah kesulitan tersebut sebagai jalan untuk mencapai keberhasilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suparmo dan Ibu Lestari) dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Semangatmu adalah hidupku.*
- 2. Kedua adikku tersayang (Dwi dan Rizkiy) yang telah mewarnai kehidupanku dengan canda dan tawanya, selalu menghiburku, dan semoga kita bisa selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga. Senyum kalian adalah kebahagiaan bagiku*
- 3. Keluarga besar saya, terimakasih untuk doa, dukungan dan kebaikannya selama ini sehingga aku bisa tetap semangat dan selalu berusaha.*
- 4. Pembimbingku (Drs. H. Djalal Fuadi, MM) terimakasih atas waktu dan bimbingannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- 5. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Desi, Selvi, Fuji, Erni, Yuyun, Ima, Guntur, Antok, Very, Faqih) terimakasih atas Do'a dan dukungannya selama ini. Tulusnya persahabatan yang telah terjalin yang mengajarkan arti kebersamaan dan Indahnya kebersamaan. Dan Aryka yang selalu mendukung ku, dan menyemangatiku, terimakasih kakak.*
- 6. Rekan-rekan Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas A, terimakasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama menenmpuh kuliah di UMS.*
- 7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Minat Belajar Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Review Who Wants to be a Millionaire Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel Tahun Ajaran 2012/2013”. Ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing yang dengan

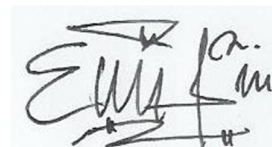
kesabarannya memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.

3. Bapak Drs. Sami'an, MM, Selaku Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan motivasi serta bimbingannya.
4. Ibu RR. Binarni Rahayu, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Ampel yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolahan tersebut.
5. Bapak Agung Widodo, S.Pd dan Ibu Retno Susilowati, S.Pd, selaku guru IPS yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas VIII A. Dan senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, Doa, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis masih memerlukan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	yii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	9

2. Hakekat Mata Pelajaran Ekonomi.....	11
3. Strategi Pembelajaran.....	14
4. Minat Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi.....	18
5. Ketenagakerjaan.....	22
6. Sistem Perekonomian Indonesia dan Pelaku-pelaku Ekonomi.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Data.....	39
E. Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
1. Profil SMP Negeri 2 Ampel.....	43
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Ampel.....	45
3. Deskripsi Kelas VIII A.....	46
4. Deskripsi siswa Kelas VIII A.....	46

B. Refleksi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta	50
D. Deskripsi Penelitian Siklus	51
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	51
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	62
E. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel.....	4
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Daftar Status Sekolah dan Nama Kepala Sekolah.....	43
Tabel 4.2 Daftar Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII A Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Review</i> <i>Who Wants to be a Millionaire</i>	49
Tabel 4.3 Daftar Minat Belajar Ekonomi Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel Pada saat Pra Siklus dan Siklus I ...	59
Tabel 4.4 Daftar Minat Belajar Ekonomi Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel Pada saat Siklus II.....	70
Tabel 4.5 Daftar Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII A....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII A.....	75

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII A.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa, Daftar Hadir Siswa, dan Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian, Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II
- Lampiran 3 Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 4 Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 2 Ampel

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE* PADA SISWA KELAS VIII.A SMP NEGERI 2 AMPEL TAHUN AJARAN 2012/2013

Eka Wijayanti, A 210 090 022, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013,
81 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar ekonomi melalui strategi pembelajaran *Review Who Wants to be a Millionaire* pada siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Ampel tahun ajaran 2012/2013.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Ampel yang berjumlah 36 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru IPS Ekonomi dan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar ekonomi siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari peningkatan setiap siklus. Sebelum tindakan diperoleh minat belajar ekonomi siswa sebesar 21,29%, pada siklus I minat belajar ekonomi siswa meningkat menjadi 43,51%, dan pada siklus II minat belajar ekonomi siswa meningkat menjadi 81,01%. Hal ini berarti peningkatan minat belajar ekonomi siswa melebihi indikator pencapaian yaitu 80%.

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Review Who Wants to be a Millionaire* dapat meningkatkan minat belajar ekonomi siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Ampel.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Review Who Wants to be a Millionaire*, Minat, Pembelajaran Ekonomi.